GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Actividad	ASESORIA
Modalidad	OFERTA

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA					
Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia				
Dependencia	GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				
Responsable	1045514177 - Melissa Carolina Chaverra Foronda	**Cargo**	CONTRATISTAS	**Contrato**	4600011747
Línea estratégica	Nuestra gente				
Programa	Unidos por la primera infancia				
Objetivo Programa	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto.				
Indicador Producto	Municipios yo Distrito asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia				
Proyecto	Implementación del programa Unidos por la Primera Infancia del Plan de DesarrolloUnidos por la Vida 2020 - 2023 Antioquia				
Acciones para la intervención	ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asistencia técnica en los componentes y modalidades de atención integral a la primera infancia.				
Subregión/Municipio	MAGDALENA MEDIO/MACEO				
Población objeto	SERVIDORES DE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL				
Fecha programada	Oct 21, 2021				
Lugar programado	parque educativo				

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

Necesidad identificada en la demanda del usuario

Acompañar desde asesorías o herramientas que permitan la formulación, construcción o actualización de las políticas públicas municipales

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Jennifer cano Márquez, - secretaria de salud.

Objetivo de la A o AT

Contextualizar a los territorios sobre la Ruta Integral de Atenciones RIA en primera infancia y brindar conceptos básicos para el reconocimiento y construcción de la RIA en cada municipio de Antioquia

Productos y resultados esperados

promover herramientas en el municipio que permitan un acompañamiento integral en el territorio y que impacten en el departamento

Desarrollo de la intervención planeada

Teniendo en cuenta el compromiso planteado en el mes de febrero, se hace articulación con el enlace zonal del ICBF.

Con el fin de acompañar al municipio en la formulación de la política publica de primera infancia, infancia y adolescencia con fortalecimiento familiar, se realizo una asesoría en la construcción de la política pública liderada por el referente zonal, adicional a ello se socializo una herramienta que permitirá generar y realizar el DRP en el municipio teniendo en cuenta los diferentes siclos vitales de los niños y las niñas, este proceso será acompañado o liderado desde la comisaria de familia y el ICBF, adicional a esto se socializa un documento técnico como muestra o base de la formulación de dicha política, se comparten las líneas estratégicas o factores de riqueza social que permitirá desenvolver y ejecutar la política desde cada etapa de la vida.

Se presenta los puntos de enfoque que acompañan el diagnóstico rápido participativo, para lo cual se utilizaran 4 herramientas, como primero se pretende incorporar a las secretarias o dependencias con una solicitud de información de la población que acompañan, se realizaran encuentros con familias, planteando unas preguntas que darán respuesta a esas líneas priorizadas de atención, se implementaran 400 encuestas en el municipio, la cual fue creada por el enlace de ICBF, esta acogerá información de todos los niños, niñas y demás ciclos vitales hasta la 3era edad, se resaltaron algunos indicadores que permitirán identificar los pendientes de acompañamiento en el municipio, y así realizar en el mes de enero o febrero una recopilación de información.

Frente al proceso de acompañamiento y de seguimiento que se ha realizado frente a la construcción de la política pública, se realizó asesoría técnica en la Ria, con el fin de implementar estrategias que permitan identificar las problemáticas a resaltar y priorizar en la política pública.

Se da inicio con la socializando el significado de la RIA como una Herramienta que contribuye a ordenar la gestión de la atención integral en el territorio de manera articulada, consecuente con la situación de derechos de los niños y las niñas, con la oferta de servicios disponible y con características de las niñas y los niños en sus respectivos contextos.

Convoca a todos los actores del Sistema Nacional de Bienestar Familiar con presencia, competencias y funciones en el territorio. (Ley 1804 de 2006).

Luego de esto se expone que la atención busca acciones intersectoriales y transectoriales, intencionadas, relacionales y efectivas y a su ves la integralidad es enfocada a los entornos, por lo tanto, la RIA se enfoca en la Promoción y potenciación de su desarrollo.

Se genera una breve introducción a lo que son los entornos protectores y cada uno de ellos y la importancia que tienen dentro del proceso de atención y desarrollo integral de los niños y las niñas.

Se exponen las 7 realizaciones las cuales Las realizaciones son las condiciones y estados que se materializan en la vida de cada niña y cada niño, y que hacen posible su desarrollo Integral. El Estado colombiano se compromete a través de esta política a trabajar para que cada niño y niña: en tiempo presente.

Así mismo se socializaron las etapas en las cuales se decidió fortalecer los acompañamientos, preconcepción, gestación, nacimiento a primer mes, primer mes a tres años, tres a seis años.

Se da continuidad a las necesidades evidenciadas según el entorno al que se le prioriza según las características de los niños niñas y las edades, y el entorno donde se desarrollan, se comparten las 9 atenciones priorizadas, y se realiza un enfoque a las 5 atenciones que se deben estar prestando en los municipios promoviendo a las atenciones integrales, para darle relación y contexto a la política publica se socializan los 5 factores de riqueza social y las 3 estrategias que parten de este, las cuales ayudan a dar cumplimiento a lo pactado en el plan de desarrollo, la política pública y la RIA.

La RIA busca Conocer la situación de los niños y niñas de cada territorio, identificar y priorizar las atenciones para los destinatarios de la política según cada momento y entorno, y busca Gestionar de manera intersectorial los programas y proyectos en respuesta a la priorización de las atenciones.

Teniendo en cuenta lo anterior se comparten las fases de construcción y ejecución de esta, como principio se realiza:

- **identificación:** caracterización sobre la situación de los niños y niñas entre cero (0) a seis (6) años pertenecientes a dichas comunidades.
- **Formulación**. Teniendo el diagnóstico de realización de derechos y la RIA local, se deberán plantear las mejores alternativas para garantizar de forma progresiva el goce efectivo de los derechos de los niños y niñas de la primera infancia en el territorio.

- **Implementación**. En esta fase, se materializan las acciones de política como planes, programas y servicios, entre otros, para la ejecución de la RIA local planteada en el plan de acción.
- **El seguimiento** de la ejecución de la RIA (Ruta Integral de Atenciones) se hará por parte de las instancias de coordinación de infancia o primera infancia de los Consejos de Política Social sobre la base de metas progresivas planteadas en el plan de acción.
- **La evaluación** de los resultados alcanzados guiará nuevos cursos de acción en la medida que se vayan alcanzando los objetivos propuestos.

Luego de tener estas fases presentes se socializan dos aspectos que los acompañan como las ATENCIONES DIFERENCIALES, en el cual se debe tener en cuenta la diversidad que se deriva de las características, condiciones, o situaciones particulares de los individuos y de su interacción con el contexto.

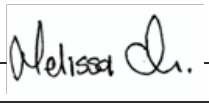
La cultura, la pertenencia étnica, la discapacidad, experiencias o dimensiones particulares; ATENCIONES ESPECIALIZADAS, las cuales son aquellas orientadas a responder a situaciones específicas de vulneración o riesgo. Muestra posibles situaciones que desencadenan atenciones especializadas por cada grupo de edad.

Identificar las acciones particulares relacionadas con la detección, referenciación, acompañamiento, tratamiento, rehabilitación y restablecimiento de derechos que deban desarrollarse para salvaguardar los derechos de las mujeres gestantes y de los niños y las niñas en primera infancia.

Conclusiones y recomendaciones
los participantes exponen interés en la construcción de la RIA, y el fortalecimiento a la atención integral de la primera infancia, se queda como pendiente compartir herramientas ofimáticas

COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Seguimientos y compromisos	Fecha estimada	Responsable	Evidencia de cumplimiento

Nombre(s) y Cargo(s) de la(s) persona(s) que reporta(n) el informe	Cargo	Firma
		

Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-033 “Listado de asistencia FIPC